



Groei in zicht

Informatie voor
de kandidaat

Examens
Nederlands
gesprekken

TOA is een merk van Bureau ICE





Informatie voor
de kandidaat over
randvoorwaarden,
voorbereiding, afname
en beoordeling

Inhoudsopgave

1. Algemene informatie	4
1.1 Wat ga je doen?	4
1.2 Doel van het examen	4
1.3 Hulpmiddelen	4
1.4 Beoordeling	4
1.4.1 <i>Precondities</i>	4
2. Beoordelingsmodellen	5
2.1 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 1F	5
2.2 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 2F	6
2.3 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 3F	7
3. Cijferbepalingen	8
3.1 De cijferbepaling: 1F, 2F en 3F	8

1. Algemene informatie

1.1 Wat ga je doen?

Je gaat binnenkort het examen Nederlands gespreksvaardigheid doen. In deze handleiding lees je hoe het examen in zijn werk gaat en hoe de beoordeling verloopt.

1.2 Doel van het examen

Je wordt beoordeeld op je gespreksvaardigheid Nederlands. Dit examen bepaalt of je de gespreksvaardigheid op het desbetreffende niveau van het Referentiekader beheerst.

1.3 Hulpmiddelen

- een woordenboek (alleen bij de voorbereiding)
- aantekeningen in steekwoorden: je mag niet voorlezen

1.4 Beoordeling

De taalassessor beoordeelt het niveau van jouw gespreksvaardigheid. Die beoordeling gaat in drie stappen: de precondities, de niveaubepaling en de cijferbepaling. Die stappen staan hieronder uitgewerkt.

1.4.1 Precondities

De precondities

Dit zijn de voorwaarden waaraan je examen moet voldoen. Deze precondities zijn:

- Je spreekt in het Nederlands;
- Je hebt minimaal 80% van de totale opdracht uitgewerkt;
- Je bent voldoende te verstaan om je te kunnen beoordelen.

Wanneer je examen niet voldoet aan al deze precondities, wordt de beoordeling afgebroken en is het eindcijfer een -.

2. Beoordelingsmodellen

2.1 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 1F

Rubrics beoordelingsmodel: Nederlands gesprekken 1F	
Voldoende	Goed
<p>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang Je kunt indien nodig een kort gesprek beginnen, gaande houden en beëindigen. Voor de samenhang gebruik je eenvoudige voegwoorden (zoals en, want, maar) correct. Met complexe voegwoorden (tenzij, hoewel, terwijl) en verwijzingen (zoals die, dat, hun, zij) worden nog regelmatig fouten gemaakt.</p>	<p>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang Je kunt het gesprek gaande houden met eenvoudige strategieën. Binnen je eigen beurten breng je het belangrijkste punt onder de aandacht. Voor de samenhang gebruik je eenvoudige voegwoorden (zoals en, want, maar) op correcte wijze. Je maakt soms nog fouten met complexe voegwoorden (zoals tenzij, hoewel, terwijl) en met verwijzingen (zoals die, dat, hun, zij).</p>
<p>Afstemming op doel Je bereikt het eenvoudige gespreksdoel door indien nodig passende standaardvragen te stellen en met standaarduitingen te reageren.</p>	<p>Afstemming op doel Je bereikt het gespreksdoel door op juiste wijze te reageren op je gesprekspartner(s). Je verwoordt indien nodig je gespreksdoel en kan doelgericht doorvragen om het doel te bereiken.</p>
<p>Afstemming op de gesprekspartner(s) Je kunt je gesprekspartner(s) redelijk volgen in een gestructureerd gesprek zonder onverwachte wendingen. Je kunt woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag.</p>	<p>Afstemming op de gesprekspartner(s) Je kiest op de juiste wijze voor formeel of informeel taalgebruik. Je stemt toon en woordgebruik af op je gesprekspartner.</p>
<p>Woordenschat en woordgebruik Je woordenschat is toereikend om te praten over vertrouwde situaties en onderwerpen. Je zoekt nog regelmatig naar woorden en varieert weinig in woordgebruik.</p>	<p>Woordenschat en woordgebruik Je hebt een redelijk goede woordenschat. Dit laat je zien door af en toe te variëren in woordgebruik. Wanneer je een woord niet paraat hebt, kies je voor een omschrijving.</p>
<p>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing Je spreekt nog niet altijd vloeiend: pauzes, herformuleringen en valse starts komen voor. Je bent verstaanbaar, ondanks een eventueel accent, intonatie- of uitspraakfouten en/of onduidelijke articulatie. Je hebt basiskennis van grammatica. Je formuleert korte eenvoudige zinnen redelijk correct. Fouten in complexere zinnen komen nog regelmatig voor.</p>	<p>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing Je bent goed te volgen en drukt je gemakkelijk uit. Af en toe neem je een pauze om na te denken. Aarzelingen en fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor, maar worden indien nodig hersteld. Je bent duidelijk verstaanbaar ondanks een eventueel accent, een enkele fout in intonatie en uitspraak. Je hebt een redelijke beheersing van grammatica. Je formuleert eenvoudige zinnen correct. Fouten in complexere zinnen komen nog voor maar worden adequaat verbeterd.</p>

2.2 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 2F

Rubrics beoordelingsmodel: Nederlands gesprekken 2F	
Voldoende	Goed
<p>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang Je kunt het gesprek gaande houden met eenvoudige strategieën. Binnen je eigen beurten breng je het belangrijkste punt onder de aandacht. Voor de samenhang gebruik je eenvoudige voegwoorden (zoals en, want, maar) op correcte wijze. Je maakt soms nog fouten met complexe voegwoorden (zoals tenzij, hoewel, terwijl) en met verwijzingen (zoals die, dat, hun, zij).</p>	<p>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang Je kunt het gesprek gaande houden door doeltreffend beurten te nemen en te behouden. Binnen je eigen beurten ben je in staat om met complexere verbanden (zoals oorzaak-gevolg, voor- en nadelen, overeenkomsten, vergelijkingen etc.) samenhang aan te brengen. Je gedachtegang is logisch en consequent, een eventueel zijspoor is niet hinderlijk. Voor de samenhang gebruik je correcte voegwoorden (zoals en, maar, tenzij, hoewel) en maak je correct eenvoudige verwijzingen (bijvoorbeeld De jongen heeft honger. Hij gaat eten.). Fouten kunnen nog voorkomen in complexe verwijzingen (bijvoorbeeld Als het ontwerp klaar is, kunt u dat bij ons inleveren.).</p>
<p>Afstemming op doel Je bereikt het gespreksdoel door op juiste wijze te reageren op je gesprekspartner(s). Je verwoordt indien nodig je gespreksdoel en kan doelgericht doorvragen om het doel te bereiken.</p>	<p>Afstemming op doel Je reageert zodanig op je gesprekspartner(s) dat je het gespreksdoel bereikt. Je kunt zonder moeite een gesprek met meerdere doelen voeren en raakt niet in verwarring bij afwijkingen van het doel.</p>
<p>Afstemming op de gesprekspartner(s) Je kiest op de juiste wijze voor formeel of informeel taalgebruik. Je stemt toon en woordgebruik af op je gesprekspartner.</p>	<p>Afstemming op de gesprekspartner(s) Je kiest in formele of informele situaties zonder moeite consequent de juiste toon. Je reageert op passende wijze op je gesprekspartner en vraagt indien nodig meer informatie of naar de bedoeling. Je reageert op de juiste manier op non-verbale signalen van je gesprekspartner(s).</p>
<p>Woordenschat en woordgebruik Je hebt een redelijk goede woordenschat. Dit laat je zien door af en toe te variëren in woordgebruik. Wanneer je een woord niet paraat hebt, kies je voor een omschrijving.</p>	<p>Woordenschat en woordgebruik Je hebt een goede woordenschat. Dit laat je horen door te variëren in woordgebruik. Je kiest vrijwel altijd woorden die passend zijn voor de situatie.</p>
<p>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing Je bent goed te volgen en drukt je gemakkelijk uit. Af en toe neem je een pauze om na te denken. Aarzelingen en fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor, maar worden indien nodig hersteld. Je bent duidelijk verstaanbaar ondanks een eventueel accent, een enkele fout in intonatie en uitspraak. Je hebt een redelijke beheersing van grammatica. Je formuleert eenvoudige zinnen correct. Fouten in complexere zinnen komen nog voor maar worden adequaat verbeterd.</p>	<p>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing Je bent goed verstaanbaar en kiest in de uitspraak vrijwel altijd de juiste intonatie. Incidentele vergissingen en kleine fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor maar zijn niet storend en worden meestal direct verbeterd. Je hebt een goede beheersing van grammatica. Dit laat je horen door eenvoudige én complexere zinnen vrijwel altijd correct te formuleren.</p>

2.3 Rubrics beoordelingsmodel: Gesprekken 3F

Rubrics beoordelingsmodel: Nederlands gesprekken 3F	
Voldoende	Goed
<p>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang Je kunt het gesprek gaande houden door doeltreffend beurten te nemen en te behouden. Binnen je eigen beurten ben je in staat om met complexere verbanden (zoals oorzaak-gevolg, voor- en nadelen, overeenkomsten, vergelijkingen etc.) samenhang aan te brengen. Je gedachtegang is logisch en consequent, een eventueel zijspoor is niet hinderlijk. Voor de samenhang gebruik je correcte voegwoorden (zoals en, maar, tenzij, hoewel) en maak je correct eenvoudige verwijzingen (bijvoorbeeld De jongen heeft honger. Hij gaat eten.). Fouten kunnen nog voorkomen in complexe verwijzingen (bijvoorbeeld Als het ontwerp klaar is, kunt u dat bij ons inleveren.).</p>	<p>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang Je kunt een passende uitdrukking gebruiken om eigen opmerkingen aan te kondigen en de beurt te krijgen, of om tijd te winnen en de beurt te houden tijdens het nadenken. Je kunt met complexere verbanden samenhang aanbrengen en het gesprek structureren. Je gebruikt correcte voegwoorden en maakt correct complexe verwijzingen, ook in complexe constructies.</p>
<p>Afstemming op doel Je reageert zodanig op je gesprekspartner(s) dat je het gespreksdoel bereikt. Je kunt zonder moeite een gesprek met meerdere doelen voeren en raakt niet in verwarring bij afwijkingen van het doel.</p>	<p>Afstemming op doel Je voert zonder moeite gesprekken waarbij je meer laat horen dan het volgen van de opdracht.</p>
<p>Afstemming op de gesprekspartner(s) Je kiest in formele of informele situaties zonder moeite consequent de juiste toon. Je reageert op passende wijze op je gesprekspartner en vraagt indien nodig meer informatie of naar de bedoeling. Je reageert op de juiste manier op non-verbale signalen van je gesprekspartner(s).</p>	<p>Afstemming op de gesprekspartner(s) Je stemt je toon en woordgebruik zonder moeite consequent af op verschillende gesprekspartners en -situaties. Je kunt indien nodig ideeën herformuleren.</p>
<p>Woordenschat en woordgebruik Je hebt een goede woordenschat. Dit laat je horen door te variëren in woordgebruik. Je kiest vrijwel altijd woorden die passend zijn voor de situatie.</p>	<p>Woordenschat en woordgebruik Je hebt een zeer grote en gevarieerde woordenschat, er zijn geen merkbare beperkingen. Je kiest woorden en idiomatische uitdrukkingen die passend zijn voor de situatie altijd correct.</p>
<p>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing Je bent goed verstaanbaar en kiest in de uitspraak vrijwel altijd de juiste intonatie. Incidentele vergissingen en kleine fouten zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor maar zijn niet storend en worden meestal direct verbeterd. Je hebt een goede beheersing van grammatica. Dit laat je horen door eenvoudige én complexere zinnen vrijwel altijd correct te formuleren.</p>	<p>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing Je bent goed verstaanbaar en kan de intonatie variëren en de juiste nadruk in zinnen leggen ook om fijnere betekenisnuances uit te drukken. Slechts een begripsmatig moeilijk onderwerp kan een natuurlijke, vloeiende taalstroom hinderen. Je hebt een zeer goede beheersing van grammatica, fouten zijn zeldzaam en onopvallend en worden snel verbeterd. Je hanteert consequent een hoge mate van grammaticale correctheid door geen fouten te maken t.a.v. zinsconstructies en werkwoorden.</p>

3. Cijferbepalingen

3.1 De cijferbepaling: 1F, 2F en 3F

Je haalt een voldoende als je alle aspecten beheerst. Hoe je de aspecten hebt uitgewerkt, bepaalt je cijfer. Als je een onderdeel niet of onvoldoende laat zien, is dat onderdeel 'onvoldoende'. Als je laat zien dat je een onderdeel beter beheerst dan in de omschrijving, is dat onderdeel 'goed'.

Cijfer	De kandidaat...
1,0	... heeft alle vijf aspecten onvoldoende uitgewerkt.
2,1	... heeft vier aspecten onvoldoende uitgewerkt.
3,2	... heeft drie aspecten onvoldoende uitgewerkt.
4,3	... heeft twee aspecten onvoldoende uitgewerkt.
5,4	... heeft één aspect onvoldoende uitgewerkt.
6,0	... heeft alle aspecten voldoende, maar geen van de aspecten goed uitgewerkt.
6,8	... heeft één aspect goed uitgewerkt.
7,6	... heeft twee aspecten goed uitgewerkt.
8,4	... heeft drie aspecten goed uitgewerkt.
9,2	... heeft vier aspecten goed uitgewerkt.
10,0	... heeft alle vijf aspecten goed uitgewerkt.

¹ Als je op één of meer aspecten onvoldoende scoort, is je cijfer altijd een onvoldoende. Als je sommige aspecten onvoldoende én andere goed hebt uitgewerkt, mag je die tegen elkaar wegstrepen, bijvoorbeeld: bij twee aspecten onvoldoende en één aspect goed blijft er één aspect onvoldoende over. Let op: je cijfer blijft altijd een onvoldoende als één of meerdere aspecten onvoldoende zijn.



Groei in zicht

Iedere mbo-student heeft zijn of haar eigen kracht. Als hij of zij de kans krijgt om tot bloei te komen tenminste. En dat is tegenwoordig niet vanzelfsprekend, want er heerst een toenemende kansenongelijkheid in het onderwijs, vooral op het gebied van taal en rekenen. Dat raakt ons en moet anders, vinden wij. Daarom ontwikkelen we toetsen en examens die niet alleen betrouwbaar zijn, maar ook inzicht geven in het kunnen van de studenten. Zodat de docent hen kan laten bloeien en groei altijd in zicht is.

Contact

Postbus 3064
5203 DB 's-Hertogenbosch

Magistratenlaan 140
5223 MB 's-Hertogenbosch

088 - 556 98 00
toa@bureau-ice.nl
bureau-ice.nl/toa



Bureau ICE

Bij Bureau ICE zijn wij ervan overtuigd dat ieder lerend mens zich optimaal moet kunnen ontwikkelen. Wij maken daarom al ruim 30 jaar eerlijke toetsen en examens van hoge kwaliteit voor onderwijs en overheid: de IEP Doorstroomtoets en LVS voor het primair onderwijs, JIJ! voor het voortgezet onderwijs, TOA voor het mbo en het Staatsexamen NT2. Daarnaast zetten wij onze expertise in met adviestrajecten en trainingen op het gebied van formatief evalueren, toetskwaliteit en toetsbeleid.



Bureau ICE Worden wie je bent